

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.23.06 «Логопедическая ритмика»

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование, Логопедия

Объем трудоемкости: 3 з. е. (108 часов)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логопедическая ритмика» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на усвоение методов формирования темпо-ритмической регуляции и координации артикуляционной и общей моторики детей с речевыми нарушениями посредством специальных упражнений под музыку (ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Логопедическая ритмика» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- создание у обучающихся общих представлений о теоретических основах логопедической ритмики;
- обучение основам логоритмического воспитания как средства всестороннего развития личности ребенка;
- создание условий для овладения обучающимися методикой обучения логопедической ритмике;
- обучение умению применять технологии логопедической ритмики в системе реабилитационной работы с детьми с ОВЗ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логопедическая ритмика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (заочная форма обучения). Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы логопедической работы с детьми с дислалией», «Ринолалия и нарушение голоса», «Логопедические технологии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Заикание и нарушение темпа речи», «Фонетико-фонематическое недоразвитие и общее недоразвитие речи», «Нарушение письменной речи», «Планирование и организация логопедических занятий», а также для прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1. способен применять логопедические знания при реализации коррекционно-образовательного процесса	знает методологию разработки новых методов и технологий планирования, организации и совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности
	умеет разрабатывать методическое обеспечение для планирования, организации и совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности
	владеет технологиями разработки новых методов планирования, организации и совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности
ИПК-1.2. способен использовать логопедические технологии для достижения эффективных результатов обучения	знает базовые и развивающие логопедические технологии
	умеет грамотно выбирать и эффективно реализовывать логопедические технологии в коррекционно-развивающем процессе
	владеет навыками организации коррекционно-развивающего процесса в рамках определенных логопедических технологий

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			Л	ПЗ	ЛР		
1.	Объект, предмет, цель и задачи логопедической ритмики	23	1	2		20	
2.	Система логоритмического воспитания	23	1	2		20	
3.	Музыкально-ритмическое и логоритмическое воспитание как средство всестороннего развития личности	23	1	2		20	
4.	Средства логопедической ритмики, методы и приемы обучения логопедической ритмике	35	1	2		32	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	8		92	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					0,2
	Подготовка к текущему контролю	3,8					3,8
	Подготовка к экзамену (контроль)						
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	8		92	4

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор – ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры Алехина Л. Н.